

## **Спортивный досуг к 23 февраля «Школа молодого бойца»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать физические качества (выносливость, ловкость, быстроту, координацию движений);
- воспитывать чувство коллективизма, стремление к взаимовыручке;
- создавать положительно эмоциональный настрой.

**Оборудование:** мольберт, звезды – 12 шт., футболки – 2-х расцветок, 2 красных флага, конусы – 2 шт., пилюлки – 2шт., спичечные коробки – 4 шт., 2 мешка, мягкие малые мячики, скамейка – 2 шт., мешочки, корзины 2шт., туннель – 2 шт., 8 маленьких колец, 2 куба, 2 конверта с разрезными картинками- танк и самолёт.

**Музыкальное сопровождение:** 1- «Служить России» (автор слов — Илья Резник, автор музыки — Эдуард Ханок) – минус; 2 - Гимн РФ, 3 - «Мальчишка будущий солдат» (автор слов - А. И. Пилецкая, музыка - В. Трубочёва и Д. Трубочёв.)

### **Ход досуга:**

Дети заходят в зал под музыку 1, строятся в шеренгу.

**Ведущий:** - Здравствуйте! Дорогие ребята.

Нашей Армии любимой

День рождения в феврале.

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

- 23 февраля наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Все может родная земля - накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой! И только защитить сама себя не может, защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой. С давних лет так повелось – как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар, и млад, поднимались на борьбу. Русские люди всегда славились мужеством и отвагой.

- Сегодня мы проведем учения. Все воины всегда отличались ловкостью, находчивостью, выдержкой. И вы сегодня многое узнаете о солдатской службе. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца!

- Отряд...Равняйся! Смирно! Равнение на флаг!

*Звучит гимн России.(2)*

– Наше торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, разрешите считать открытым!

- Запомните, юные солдаты, слушать меня вы должны внимательно, баловства не потерплю, кто будет баловаться, никогда не станет солдатом. Договорились?

- А вы знаете, что одним из важнейших предметов военного обучения является строевая подготовка? Сейчас мы с вами проверим, как вы умеете маршировать в колонне по одному, в колонне по два, как научились перестраиваться.

- Равняйсь..! Смирно! Направо!

- За направляющим, в обход по залу в колонне по одному, налево...шагом марш!

- Через центр зала в колонне по одному,
- Перестроение из колонны по одному в колонну по два дроблением;

- Через центр зала - в колонну по два;

- Перестроение налево в колонну по одному в обход по залу.

- На месте стой, раз, два! Налево!

- Молодцы! С этим непростым заданием справились на отлично!

- Служба в Армии не только спортивные занятия, так же в армии очень любят петь военные песни. Мальчишки, готовы исполнить песню?

### **Песня «Мальчишка - будущий солдат!»**

*Мальчики выходят из строя и исполняют песню.*

*После дети строятся в одну шеренгу.*

- Вижу, песни петь вы умеете.

- Любые тренировки в армии начинаются с **разминки**. Готовы? ...

**Игра «Сигнальная Азбука»** - с флажками. Дети свободно встают по залу.

Флажки мне стоит в руки взять

И всё могу я написать.

Есть Азбука такая

Чудесная морская.

- А сейчас будем учиться выполнять, так сказать «немые команды», с помощью сигнальных флажков.

1. Руки с флажками вытянуты вперед – команда строится;
2. Руки в стороны – врассыпную;
3. Руки вниз – опасность, надо присесть;
4. Руки вверх – подпрыгнуть;
5. Крутить руками возле груди – легкий бег врассыпную.
6. Руки с флажками вытянуть вперед.

*Построение в шеренгу.*

- Сейчас для продолжения учений, нам надо будет поделиться на два отряда.

- Равняйся! Смирно! На первый, второй рассчитайся!

- В две шеренги стройся!

*Дети перестраиваются.*

- Отряды, готовы к состязаниям в «Школе молодого бойца»?

*Перестроение отрядов в колонны для прохождения испытаний.*

- За каждое правильно выполненное задание отряд получает звезду.

**1. Эстафета «Боевая тревога» (конусы – 2, пилотки – 2)**

Первый участник каждой команды надевает пилотку, бежит до конуса, обегает его, возвращается назад, отдает пилотку следующему игроку. И так до конца.

- Для начала очень даже неплохо! Молодцы! Продолжаем наши соревнования.

*Оценивание и выдача звезды.*

- Меткий глаз - залог успеха,

Скажет вам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой!

**2. Эстафета «Снайперы» (мягкие мячики по количеству детей, 2 мешка)**

Одному из участников (капитану) из каждой команды, выдается мешок для ловли мячиков. Он встает на небольшом расстоянии от команды, лицом к колонне. Остальные участники по очереди стараются попасть мячиками в мешок.

*Подсчет мячиков. Оценивание.*

- Ребята, вы молодцы!

Хочется мальчишкам в армии служить,

Хочется мальчишкам подвиг совершить!

А сейчас небольшой привал.

*Дети по – турецки садятся в один большой круг.*

- Но и здесь солдат не может сидеть без дела. Третье испытание

### **3. «Умный боец»**

- Вам нужно, отгадать загадки. Ответ принимаю только после поднятия руки. За каждый правильный ответ отряд получает 1 балл. После задания подсчитаем, у какого отряда больше баллов, тот и получит звезду.

Кто носит тельняшку? (моряк)  
Танком управляет... (танкист)  
В разведку ходит... (разведчик)  
На подводной лодке несет службу... (подводник)  
За штурвалом самолета сидит... (летчик)  
Из пулемета строчит.... (пулеметчик)  
Границу охраняет.... (пограничник)  
В космос летит... (космонавт)  
С парашютом прыгает.... (парашютист)

*Подсчет. Дети строятся в 2 колонны.*

### **4. «Пронеси погоны» (спичечные коробки – 4 шт., конусы)**

- Что такое погоны? (наплечные знаки различия в виде нашивной или накладной полосы на военной и другой форменной одежде).  
- Готовим свои плечики для погон (спичечные коробки).

Обе команды оббегают препятствие с погонами (спичечными коробками) на плечах.

*Оценивание*

**5. «Разведка»** (скамейка – 2 шт., мешочки, корзины – 2 шт., туннель – 2 шт., 8 маленьких колец, 2 куба, 2 конверта с разрезными картинками)

- Всем прекрасно известно, что сходить на разведку, это значит выполнить сложную задачу, надо раздобыть важную информацию.

Задание: пройти по мостику (скамейки) с мешочком на голове, затем положить мешочек в корзину, проползти по туннелю, пропрыгать по кочкам на 2-х ногах, дойти до пенька коснуться его рукой, а последний участник должен взять конверт с этого пенька, принести его команде. Следующий участник команды приступает к выполнению задания, как только впереди идущий спускается со скамейки.

*Оценивание.*

### **6. «Собери донесение» (2 конверта с разрезными картинками)**

- Молодцы! Сейчас надо расшифровать то, что вы принесли в конвертах.

*Дети командами собирают разрезные картинки.*

*Оценивание.*

- Вы отлично справились со всеми заданиями. Занятия в Школе молодого бойца подошли к концу. Пора подвести итоги.

*Подсчет звезд. Вручение медалей победителям. Благодарности всем участникам.*

- Пусть не все получилось, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием. У меня нет сомнений, что с такими защитниками как вы, наша Родина под надёжной защитой. Благодарю за службу!



## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

*подтверждает, что*

**успешно прошёл (а) курсы  
«Школы молодого бойца»**

Источники литературы:

1. Рыбакова Е.А. Праздник для пап в День защитника Отечества «Школа молодого бойца»//Инструктор по физкультуре. 2014 №8 С. 49.

Интернет – источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/02/11/igry-i-estafety-na-23-fevralya>

<https://infourok.ru/shkola-molodogo-bojca-scenarij-sportivnogo-kvesta-dlya-detej-podgotovitelnyh-grupp-posvyashennyj-23-fevralya-5711259.html>